**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

**Autora**: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador**: Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientadora**: Profa. Lúcia Helena dos Santos Lobato **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nível de ensino:** Fundamental. **Ano: 8º**

**Unidade Temática: Probabilidade e Estatística**

**Objetos de Conhecimento: Pesquisas censitária ou amostral. Planejamento e execução de pesquisa amostral.**

**Habilidades: (EF08MA26) Selecionar razões, de diferentes naturezas (física, ética ou econômica), que justificam a realização de pesquisas amostrais e não censitárias, e reconhecer que a seleção da amostra pode ser feita de diferentes maneiras (amostra casual simples, sistemática e estratificada).**

**Palavras-chave: amostra; pesquisa.**

**Recursos:** Pesquisa dos Dilemas Sociais.

**Desenvolvimento da habilidade:** **Os alunos devem realizar pesquisa na escola sobre temas que são dilemas sociais, como, por exemplo, descriminalização do aborto, armamento da população, cotas raciais e etc. Para realização do trabalho, os alunos devem realizar o planejamento da pesquisa, inclusive com a definição do tipo de amostragem.**

**Detalhamento da Atividade**

**Descrição: Os alunos deverão realizar pesquisa sobre dilemas sociais com as seguintes etapas:**

1. Definição do problema
2. Planejamento
   1. Escolha das fontes de informação.
   2. Definição e justificativa do tipo de pesquisa: censitária ou amostragem
   3. No caso da pesquisa por amostragem, escolha do tipo:
      1. Amostra aleatória simples
      2. Amostra aleatória estratificada
      3. Amostragem aleatória por agrupamento
      4. Amostra aleatória sistemática
   4. Criação de questionário de coleta de dados
3. Coleta de dados
4. Apresentação dos dados
5. Análise e interpretação dos dados
6. Conclusões

Os dilemas sociais envolvem temas polêmicos para a sociedade. São sugestões de temas:

1. Descriminalização do aborto;
2. Liberação da eutanásia;
3. Legalização da maconha;
4. Uso de células-tronco embrionárias;
5. Redução da maioridade penal;
6. Pena de morte;
7. Reserva de cotas raciais no serviço público e em universidades públicas;
8. Reservas de cotas sociais (relacionada a renda) em universidades públicas;
9. Utilização de smartphones/tablets por crianças com idade inferior a 13 anos de idade.

**REFERÊNCIAS**

**DUTRA, Dayana. Ferramentas Práticas para o Ensino da Probabilidade e Estatística na Educação Básica. Dissertação. Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT. Universidade Federal de Viçosa. 2021.**